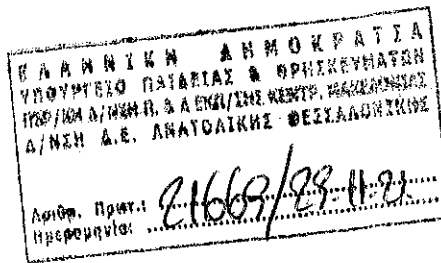




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
1<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ



Θεσσαλονίκη 9/11/2021

Αρ. Πρωτ. : 2112

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ταχ.Δ/ση : Σαπφούς 44  
Τ.Κ-Πόλη : 54627, Θεσσαλονίκη  
Πληροφορίες : Βέτσιος Ελευθέριος  
Τηλ. : 2310503808  
Email: [vetsios@gmail.com](mailto:vetsios@gmail.com)

Προς : 9<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμαριάς

Κοινοποίηση: 1<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ ΚΜ

**Θέμα: Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του 9<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καλαμαριάς**

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 37 του ν. 4692/2020 (Α' 111/12.6.2020) «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» και την ΥΑ 13423/ΓΔ4 (Β' 491/9.2.2021) «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
2. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του 9<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καλαμαριάς όπως επισυνάφθηκε στο με ημερομηνία 8-11-2021 e-mail της Διευθύντριας του 9<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καλαμαριάς
3. Το σχετικό αίτημα του 9<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καλαμαριάς


**ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ**

Το περιεχόμενο του ως άνω εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του 9<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καλαμαριάς για το σχολικό έτος 2021-22.

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου - Παιδαγωγικής Ευθύνης του 9<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καλαμαριάς



Δρ Βέτσιος Ελευθέριος

		<b>9<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ</b>		<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 1901016</b>		<b>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ</b>			
<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ:</b>					
<b>ΕΔΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:</b>		<b>Α. Παπανδρέου &amp; Α. Τρίτση, Τ.Κ. 55132, Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη</b>			
<b>Τηλέφωνο:</b>	<b>2310457613,</b>	<b>Φαξ:</b>	<b>2310457613</b>		
<b>Email:</b>	<b>mail@9gym-kalam.thess.sch.gr</b>	<b>Ιστοσελίδα:</b>	<b>http://9gym-kalam.thess.sch.gr</b>		
<b>Διευθύντρια Σχολείου:</b>		<b>Ευλαμπία Γ. Κουσίδου, ΠΕ 02</b>			
<b>Υποδιευθύντριες Α' &amp; Β':</b>		<b>Καλογιαννίδου Δέσποινα, ΠΕ 02</b> <b>Μαρία Θέμελη, ΠΕ 04</b>			
<b>Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων &amp; Κηδεμόνων</b>		<b>Κωνσταντίνος Σαραφίδης</b>			

## **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 2021-2022**

Βασικός σκοπός λειτουργίας του σχολικού κανονισμού είναι να τεθούν οι κατευθυντήριες αρχές, ώστε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (καθηγητές/-τριες, μαθητές/-τριες και γονείς/κηδεμόνες) να συνεργάζονται αρμονικά και απερίσπαστα, με συνθήκες αλληλοσεβασμού. Ο παρών Σχολικός Κανονισμός έχει διαμορφωθεί μετά από τη σχετική διαβούλευση με τα μέλη της σχολικής κοινότητας κατά το Σχολικό έτος 2018 – 2019, αναπροσαρμόστηκε και επικαιροποιήθηκε, ώστε να καλύπτεται θεσμικά από τις νέες κείμενες διατάξεις, που διέπουν τη σχολική ζωή και τη λειτουργία των σχολικών μονάδων (Υ.Α. 10645/ΓΔ4/22-1-2018, Ν4692/2020, Υ.Α 13423/ΓΔ4/2021, καθώς και τις συνδεόμενες με αυτές διατάξεις και εγκυκλίους).

### **1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας**

1. Η σχολική κοινότητα αποτελεί ένα δημοκρατικά οργανωμένο σύνολο, στο οποίο όποιοι συμμετέχουμε διασφαλίζουμε τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.
2. Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκουμε:
  - α. την εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων μας.
  - β. τη διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούμε υπεύθυνα, σεβόμαστε τις ελευθερίες των άλλων και συνεργαζόμαστε αρμονικά μεταξύ μας.
  - γ. τη θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό μας έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων μας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
  - δ. τη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
  - ε. τη δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

### **2. Κοινωνικός-παιδαγωγικός ρόλος των εκπαιδευτικών**

1. Η συμπεριφορά μας απέναντι στους/τις μαθητές/-τριές μας εστιάζεται στα ακόλουθα χαρακτηριστικά:
  - α. Ειλικρίνεια, Δικαιοσύνη, Αναγνώριση και Σεβασμό στην προσωπικότητά τους, στις ανάγκες τους και στις όποιες πολιτισμικές και θρησκευτικές τους καταβολές.
  - β. Σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς από όλους μας.
  - γ. Εξασφάλιση της ευταξίας μέσα και έξω από την αίθουσα διδασκαλίας.

### **3. Συμπεριφορά**

α. Σεβόμαστε το δικαίωμα του άλλου να έχει διαφορετικές ιδέες, απόψεις και θρησκευτικές αντιλήψεις.

β. Λύνουμε τις διαφορές μας με διάλογο και δεν καταφεύγουμε σε χρήση βίας, σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής.

γ. Σε περίπτωση που κάποιος/-α από μας δεχθεί σωματική ή λεκτική βία από συμμαθητή/-τρια του/της, τόσο ο/η ίδιος/α όσο και οι συμμαθητές/τριες που ήμασταν παρόντες/-ούσες στο περιστατικό, το αναφέρουμε στον/στην εφημερεύοντα/-ουσα καθηγητή/-τρια, στον/στην υπεύθυνο/-η του τμήματος ή στη Διεύθυνση του σχολείου. Σε κάθε περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς, όλοι προσφέρουμε την απαραίτητη διαμεσολάβηση και αντιμετωπίσουμε το γεγονός με τους τρόπους που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

### **4. Προσέλευση στο σχολείο**

α. Προσερχόμαστε στο σχολείο πριν το χτύπημα του κουδουνιού, στις 8.15 το πρωί, ενώ οι εφημερεύοντες καθηγητές/τριες προσερχόμαστε λίγο νωρίτερα.

β. Σεβόμαστε και τηρούμε το ωράριο του καθημερινού προγράμματος.

γ. Οι διδάσκοντες καθηγητές βρισκόμαστε εγκαίρως στην αίθουσα διδασκαλίας και οι μαθητές/-τριες βρισκόμαστε στις προκαθορισμένες θέσεις μας, χωρίς χρονοτριβές ή άσκοπες και επικίνδυνες μετακινήσεις.

δ. Αν για οποιονδήποτε λόγο κάποιος/-α μαθητής/-τρια καθυστερήσει να έρθει είτε την πρώτη, είτε τις επόμενες ώρες του προγράμματος, παίρνει σημείωμα από τη Διεύθυνση του σχολείου, για να μπει στην τάξη την επόμενη ώρα. Κατά τη διάρκεια της αναμονής παραμένουμε στο χώρο του αναγνωστηρίου στο ισόγειο του σχολείου. Καλό είναι οι κηδεμόνες να ενημερώνουν για την οποιαδήποτε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης των παιδιών τους στο σχολείο. Από τη στιγμή που μπαίνουμε στο σχολείο, δεν επιτρέπεται η έξοδός μας για οποιονδήποτε λόγο, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης, που χορηγείται μετά από προηγούμενη επικοινωνία με τους κηδεμόνες. Έτσι διασφαλίζεται αποτελεσματικότερα η ορθή αλληλοενημέρωση και κατά συνέπεια η ασφάλεια και η ακεραιότητα μας.

ε. Παραμένουμε στο χώρο του σχολείου από τη στιγμή της προσέλευσής μας μέχρι την ώρα που θα σχολάσουμε. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή των κενών δεν απομακρυνόμαστε για κανέναν λόγο από τον αύλειο χώρο ή γενικά το χώρο του σχολείου, χωρίς άδεια.

στ. Αποχωρούμε την ώρα που προβλέπεται, φροντίζοντας ιδιαίτερα, κατά την έξοδό μας από το σχολείο, για την αποφυγή ατυχημάτων.

### **5. Διδασκαλία**

α. Την ώρα της διδασκαλίας σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών/-τριών μας για μάθηση, καθώς και το δικαίωμα των καθηγητών/-τριών να ασκήσουν χωρίς εμπόδια τα καθήκοντά τους.

β. Αποδεχόμαστε με ευγένεια τις υποδείξεις-παρατηρήσεις των καθηγητών/-τριών.

γ. Φέρνουμε μαζί μας τα βιβλία μας και ό,τι άλλο χρειάζεται για την παρακολούθηση των μαθημάτων, σύμφωνα με τις υποδείξεις των αρμόδιων εκπαιδευτικών.

δ. Μέσα στη αίθουσα δεν επιτρέπεται να τρώμε, να μασάμε τσίχλα και να πίνουμε, με εξαίρεση το νερό μετά από άδεια του/της διδάσκοντα/-ουσας.

ε. Για την είσοδο και έξοδο από την αίθουσα, αλλά και για τη μετακίνησή μας μέσα σε αυτήν ή την αλλαγή θέσης χρειάζεται να έχουμε την άδεια του/της διδάσκοντα/-ουσας.

στ. Η λήξη του μαθήματος προσδιορίζεται από το χτύπημα του κουδουνιού και τη συγκατάθεση του/της διδάσκοντα/-ουσας

ζ. Μετά τη λήξη του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια κενών οι μαθητές/-τριες πηγαίνουμε στον αύλειο χώρο, προκειμένου οι διδακτικοί χώροι να αερίζονται επαρκώς και μόνο όταν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες, μπορούμε να παραμείνουμε σε χώρο του σχολείου, που θα μας υποδειχθεί από τους αρμόδιους καθηγητές.

### **6. Σεβασμός στον χώρο – Ασφάλεια**

α. Προσεχούμε τη συμπεριφορά μας, έτσι ώστε να αποφεύγονται ατυχήματα και ζημιές.

β. Δε χρησιμοποιούμε τους εσωτερικούς χώρους του σχολείου ως χώρους παιχνιδιού. Οι διάδρομοι και οι σκάλες δεν αποτελούν χώρους για τρέξιμο ή πάλη.

γ. Διατηρούμε κάθε σχολικό χώρο καθαρό, δε γράφουμε στα θρανία και στους τοίχους και φροντίζουμε να διατηρείται ο εξοπλισμός του σχολείου σε καλή κατάσταση. Ιδιαίτερα στα εργαστήρια, χρησιμοποιούμε με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές.

δ. Όταν προκαλούμε σκόπιμα ζημιές ή ρυπαίνουμε τους χώρους του σχολείου, οφείλουμε να καθαρίζουμε ή να αποκαθιστούμε τη ζημιά. Όταν αναίτια προκαλούμε φθορά ή καταστροφή στην περιουσία του σχολείου, ελεγχόμαστε με τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει εμάς ή τους κηδεμόνες μας.

ε. Το αθλητικό παιχνίδι στον αύλειο χώρο του σχολείου ή στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια και με την εποπτεία του/της καθηγητή/-τριας φυσικής αγωγής.

στ. Ο χώρος του σχολείου δεν είναι κατάλληλος για να προσκαλούμε φίλους και γνωστούς. Αν εντοπίσουμε κάποιον εξωσχολικό, ενημερώνουμε τη Διεύθυνση.

ζ. Δε φέρνουμε μαζί μας επικίνδυνα ή μεγάλης αξίας αντικείμενα, καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά, γιατί σε περίπτωση απώλειάς τους, είμαστε εμείς αποκλειστικά υπεύθυνοι.

η. Η εμφάνισή μας χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Η αποφυγή υπερβολής, πρόκλησης και επίδειξης είναι στοιχείο της συμμετοχής μας στη σχολική κοινότητα.

## **7. Απουσίες**

α. Τα ζητήματα της επαρκούς φοίτησης και των απουσιών διέπονται από τις διατάξεις της Υ.Α. 10645/ΓΔ4/22-1-2018, που βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

β. Για οποιαδήποτε απουσία μας θα πρέπει να είναι ενημερωμένο τόσο το σχολείο, όσο και οι κηδεμόνες, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή φοίτηση μας, καθώς και η ασφαλής μετάβαση και παραμονή μας στο σχολείο.

γ. Σε καμία περίπτωση δεν απουσιάζουμε επιλεκτικά από μεμονωμένα μαθήματα. Αν απουσιάσουμε μεμονωμένη ώρα, μπορεί να γίνουμε δεκτοί/-ες την επόμενη ώρα, μόνο μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου και για σοβαρούς λόγους, μετά από σχετική ενημέρωση από τους κηδεμόνες.

δ. Το παιδαγωγικό μέτρο της ωριαίας απομάκρυνσης μαθητή/-τριας από την αίθουσα διδασκαλίας, επιβάλλεται από το/τη διδάσκοντα/-ουσα κατά την κρίση του/της, όταν παρεμποδίζουμε με ανάρμοστη συμπεριφορά τη διδακτική διαδικασία. Σε αυτή την περίπτωση προσερχόμαστε απαραίτητως στη Διεύθυνση του σχολείου για τις απαραίτητες εξηγήσεις και απασχολούμαστε με ευθύνη της Διεύθυνσης. Ο/Η καθηγητής/-τρια που επέβαλε το παιδαγωγικό μέτρο μετά το πέρας του μαθήματος ενημερώνει σχετικά τη Διεύθυνση.

## **8. Εκδηλώσεις - Διδακτικές επισκέψεις - Εκδρομές**

α. Συμμετέχουμε και παρακολουθούμε τις εκδηλώσεις του σχολείου, επιδεικνύοντας τον ανάλογο σεβασμό.

β. Κατά τη διάρκεια διδακτικών επισκέψεων και σχολικών εκδρομών, που συνδυάζουν τη μάθηση και ενημέρωση με την ψυχαγωγία, ακολουθούμε το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών.

## **9. Πίνακας ενημέρωσης των μαθητών**

α. Σημαντικές ανακοινώσεις που αφορούν την εκπαιδευτική-διαδικασία (ωρολόγιο πρόγραμμα, αλλαγές, εκδηλώσεις) καθώς και την ενημέρωσή μας για θέματα που μας αφορούν (έγγραφα υπουργείου Παιδείας, στρατολογία, προγράμματα, δράσεις) αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Οι μαθητές/-τριες με δική μας ευθύνη ενημερωνόμαστε σε καθημερινή βάση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Ανάλογη ενημέρωση παρέχεται σε μας ή/και τους κηδεμόνες μας και με μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

## **10. Κινητά τηλέφωνα**

α. Οι μαθητές/-τριες δεν έχουμε στην κατοχή μας κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου (Υ.Α. ΥΠ.Ε.Π.Θ Γ2/132328/07.12.2006, 100553/Γ2/04.09.2012 και 137003/Δ1/25.08.2016). Ο ανάλογος εξοπλισμός (Η/Υ, laptops, tablets, διαδραστικοί πίνακες κτλ) που διαθέτει το σχολείο, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού. Εάν για οποιονδήποτε λόγο, στα πλαίσια

της εκπαιδευτικής διαδικασίας, κριθεί απαραίτητη η χρήση ανάλογων συσκευών των μαθητών/-τριών, προηγείται ενημέρωση των κηδεμόνων από τον/την αρμόδιο/α εκπαιδευτικό και σχετική έγκρισή τους. Στην περίπτωση αυτή τηρούνται οι κανόνες ασφάλειας και οι σχετικές διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών (νόμοι 2472/1997(ΦΕΚ 50,τ.Α'/1997) και 3471/2006(ΦΕΚ 133/τ. Α'/2006)

β. Αν για οποιονδήποτε εξαιρετικό λόγο χρειαζόμαστε κινητό τηλέφωνο για χρήση μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου, τότε, μετά από σχετική γραπτή αίτηση των κηδεμόνων, το παραδίδουμε οπωσδήποτε το πρώι απενεργοποιημένο στο γραφείο της Διεύθυνσης και το παίρνουμε κατά τη λήξη του σχολικού ωραρίου. Πέραν της εφαρμογής των σχετικών διατάξεων, έτσι διασφαλίζεται η προστασία όλων μας από χρήσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να μας βλάψουν, όπως είναι ο διαδικτυακός εκφοβισμός (cyber bullying), η λεκτική ή ψυχολογική βία.

γ. Αυτονόητο θεωρείται ότι ούτε οι διδάσκοντες/-ουσες χρησιμοποιούμε τα κινητά μας τηλέφωνα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, παρά μόνο εάν αυτή η χρήση γίνεται για αποκλειστικά εκπαιδευτικούς σκοπούς, στο πλαίσιο διδακτικής τους αξιοποίησης ως μέσων ΤΠΕ.

### **11. Κάπνισμα- Οινόπνευματώδη και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών**

α. Ο εθισμός στο κάπνισμα, στο αλκοόλ και σε εξαρτησιογόνες ουσίες είναι καταστροφικός για την πνευματική και τη σωματική υγεία. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται αυστηρά.

### **12. Πολύ σοβαρά παραπτώματα θεωρούμε:**

- Την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες σε άλλο μέλος της κοινότητάς μας.
- Την προσβλητική συμπεριφορά προς οποιονδήποτε (μαθητή/-τρια, διδάσκοντες/-ουσες, λοιπό προσωπικό του σχολείου).
- Την αδικαιολόγητη απομάκρυνση από το σχολείο χωρίς άδεια.
- Την πρόκληση ζημιών ή φθορών στην περιουσία του σχολείου ή σε περιουσία προσώπων εντός του σχολικού χώρου.
- Το κάπνισμα, τη χρήση αλκοόλ ή άλλων ουσιών μέσα στους σχολικούς χώρους.

α. Αποκλίσεις από τη δημοκρατική συμπεριφορά και τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, τις θεωρούμε σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα τα αντιμετωπίζουμε, με τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων είναι η τελευταία επιλογή μας, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Παρεμβαίνουμε και διαμεσολαβούμε όλοι/-ες, είτε ατομικά, είτε συλλογικά, οι μαθητές/-τριες, μέσα από τις μαθητικές μας κοινότητες (5μελή μαθητικά συμβούλια ή 15μελές μαθητικό συμβούλιο) και οι εκπαιδευτικοί, ατομικά ή συλλογικά, μέσα από το Σύλλογο Διδασκόντων και τα Συμβούλια Τάξης, προκειμένου να διαχειριστούμε τις αποκλίσεις και τις ανάρμοστες συμπεριφορές, καλλιεργώντας την αντίληψη της υπευθυνότητας και της αντιμετώπισης των απαραίτητων συνεπειών.

### **13. Συνεργασία του σχολείου με γονείς – κηδεμόνες – φορείς**

Είναι απαραίτητη η επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς μας και με τα μέλη του εκλεγμένου ΔΣ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, διότι είναι αναγκαία η υπεύθυνη ενημέρωση για το παιδαγωγικό έργο του σχολείου και παράλληλα η εποικοδομητική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Συγκεκριμένα:

α. Οι γονείς/κηδεμόνες εγγράφουν τον/τη μαθητή/τρια στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με τη Διεύθυνση και τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης και ενημερώνουν για όλα τα ζητήματα, τα οποία σχετίζονται με τον/τη μαθητή/τρια, καθώς δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το παιδί τους.

β. Οι γονείς/κηδεμόνες παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση σε συναντήσεις τους με τους/τις Διδάσκοντες/ουσες, που είναι δυνατόν να προγραμματιστούν σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα, η οποία ανακοινώνεται σε αυτούς/-τές με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα ενημέρωσης κηδεμόνων αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Επιπρόσθετα, πραγματοποιούνται τακτικές ενημερωτικές συναντήσεις για την επίδοση, την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/-τριών την πρώτη Δευτέρα κάθε μήνα, μία στα μέσα του πρώτου τετραμήνου - εκτός σχολικού ωραρίου - και άλλες δύο στο τέλος του πρώτου και δευτέρου τετραμήνου για την επίδοση των ελέγχων προόδου των μαθητών/-τριών. Επιπλέον, υπάρχουν και έκτακτες συναντήσεις με τη Διεύθυνση και τους/τις Καθηγητές/-τριες και σε άλλες περιπτώσεις, όταν συντρέχει λόγος.

γ. Οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται αποκλειστικά στον/στην υπεύθυνο/-η καθηγητή/τρια της τάξης, για να ενημερωθούν για τις απουσίες του παιδιού τους.

δ. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι απαραίτητο να δώσουν την έγκρισή τους για τη συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία.

ε. Ο/Η Υπεύθυνος/η τμήματος επικοινωνεί τηλεφωνικά με τους γονείς/κηδεμόνες, με ανακοινώσεις που επιδίδονται στα παιδιά, καθώς και με γραπτά σημειώματα που αφορούν τις απουσίες των μαθητών/-τριών ή/και με μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, όποτε κρίνεται απαραίτητο.

στ. Οι μαθητικές κοινότητες, είτε σε επίπεδο τμήματος (5μελή μαθητικά συμβούλια) είτε σε επίπεδο σχολείου (15μελές Μαθητικό Συμβούλιο) εκπροσωπούν το σύνολο των μαθητών/-τριών, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και μεταφέρουν στη Διεύθυνση και στο Σύλλογο Διδασκόντων προτάσεις, απόψεις και ζητήματα που απασχολούν τους μαθητές/-τριες και τα οποία μπορούμε να αντιμετωπίσουμε σε πνεύμα συλλογικότητας και συνεργασίας, για να ενισχυθεί η εύρυθμη και δημοκρατική λειτουργία του σχολείου μας. Επιπρόσθετα, όταν τους ζητηθεί, συμμετέχουν με εκπροσώπους τους στο Σχολικό Συμβούλιο.

ζ. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, επειδή είναι το συλλογικό όργανο των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών, είναι αναγκαίο να είναι σε επικοινωνία και συνεργασία με τη Διεύθυνση και με το Σύλλογο των Διδασκόντων για την προαγωγή του σχολικού έργου, καθώς και για την υποστήριξη των διάφορων ενδοσχολικών και εξωσχολικών δραστηριοτήτων.

η. Το Σχολείο συνεργάζεται με τη Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο και την Τοπική Αυτοδιοίκηση για την εύρυθμη λειτουργία του. Επίσης, κρατάμε το σχολείο μας ανοικτό στην κοινωνία με την επικοινωνία-συνεργασία με επιστημονικούς, καλλιτεχνικούς και πολιτιστικούς φορείς για την ενίσχυση του παιδευτικού του έργου.

θ. Οι κοινά συμφωνημένοι και αποδεκτοί από τα μέλη της σχολικής κοινότητάς μας όροι του ανωτέρω κανονισμού, μπορούν κατά περίπτωση να αναπροσαρμοστούν, σε έκτακτες περιπτώσεις και όποτε οι σχετικές διατάξεις ή ιδιαίτερες συνθήκες το απαιτούν (π.χ. περίπτωση πανδημίας).

Ο κοινά αποδεκτός Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους μας, τους/τις μαθητές/-τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στο διακριτό θεσμικό ρόλο μας, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/-τριών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον παρόντα Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/τρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

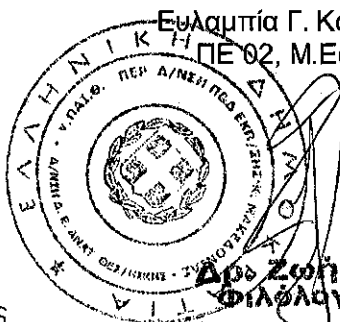
Η Διευθύντρια

Ευλαμπία Γ. Κουσίδου  
ΠΕ 02, M.Ed.

Εγκρίνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός



Ο ΣΕΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης  
Ελευθέριος Βέτσιος



Δρ. Ζωή Βαζούρα  
Φιλόλογος ΠΕ02

Η ΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

21662 | 23-11-2021